

Pædagog til en særlig og meningsfuld opgave – vil du hjælpe børn tilbage til skolelivet?

Rindum Kjærgaard søger en pædagog, der brænder for at gøre en forskel for børn og unge med skolefravær og skoletilbagetrækning.

Nogle børn kommer i skole hver morgen. Andre børn bruger alle deres kræfter på overhovedet at nærme sig tanken om at skulle afsted.

For nogle børn bliver skolen forbundet med utryghed, overbelastning eller oplevelsen af ikke at kunne slå til. De mister gradvist forbindelsen til undervisningen, fællesskabet og den hverdag, som andre børn tager for givet.

Det er her, vi har brug for dig.

På Rindum Kjærgaard ønsker vi at styrke vores indsats for elever med skolefravær og skoletilbagetrækning. Derfor søger vi en pædagog, som har lyst til at indgå i en særlig opgave sammen vores nuværende skoleværerings medarbejder, hvor relationer, faglighed, vedholdenhed og et tæt samarbejde med barnets familie bliver afgørende for at skabe positive forandringer.

Vi leder efter dig, der kan se muligheder, når vejen virker lang, og som ved, at udvikling ikke altid begynder med, at barnet møder ind i et klasselokale. Nogle gange begynder den med en god samtale, en gåtur, et besøg i hjemmet eller en lille aftale, som barnet oplever at kunne lykkes med.

Om opgaven

Vi tror på, at børn grundlæggende har et ønske om at være en del af en hverdag med indhold, relationer, læring og personlig udvikling. Men nogle børn oplever, at kravene bliver større, end de kan håndtere, og at deltagelse i skolelivet bliver forbundet med uoverskuelighed og mistrivsel.

Som specialskele møder vi elever med forskellige forudsætninger og komplekse behov. Hos nogle elever kan skolefraværet hænge sammen med eksempelvis autisme, ADHD, angst eller belastningsreaktioner. Fælles for dem er ikke nødvendigvis årsagen til fraværet, men behovet for at blive mødt med forståelse, faglig nysgerrighed og en indsats, der tager udgangspunkt i det enkelte barns situation.

Din opgave bliver at være med til at skabe en sammenhængende og målrettet indsats, der hjælper eleven med gradvist at genfinde muligheden for at deltage i skolelivet.

Det kan indebære både forebyggende, støttende og mere indgribende indsatser. Du skal kunne arbejde med de små skridt, holde fast i retningen og samtidig være villig til at justere kursen, når barnets behov kalder på det.

Målet er at skabe realistiske veje tilbage til deltagelse, læring og fællesskab – med blik for både barnets personlige, sociale og faglige udvikling.

Hvad kommer du til at arbejde med?

Du får en central rolle i arbejdet med at:

- Opbygge tillidsfulde relationer til børn, unge og deres familier, som kan have mistet tilliden til skolen eller til egne muligheder for at lykkes.
- Tilrettelægge individuelle og fleksible forløb med udgangspunkt i barnets ressourcer, udfordringer og aktuelle funktionsniveau.
- Understøtte en gradvis tilbagevenden til undervisning og deltagelse i skolens fællesskaber.
- Samarbejde tæt med forældre og netværk om at skabe forståelse, retning og sammenhæng i indsatsen.

- Indgå i dialog og koordinering med skolens lærere, pædagoger, ledelse og relevante eksterne samarbejdspartnere, eksempelvis PPR, psykologer, sagsbehandlere og andre fagprofessionelle omkring barnet.
- Bidrage til systematisk opfølgning, faglig refleksion og løbende justering af de indsatser, vi sætter i gang.
- Arbejde vedholdende og fleksibelt, også når udviklingen går langsomt, og løsninger ikke ligger lige for.

Arbejdet vil kræve, at du kan bevæge dig mellem forskellige arenaer og tilpasse din tilgang til det enkelte barn og den konkrete situation. Det er derfor vigtigt, at du både kan arbejde selvstændigt og være en aktiv del af et fagligt forpligtende samarbejde.

Hvem er du?

Du er uddannet pædagog eller pædagogisk assistent og har erfaring med børn og unge i udsatte positioner – gerne fra specialområdet og meget gerne med erfaring inden for skolefravær, skoletilbagetrækning eller længerevarende mistrivsel.

Det vigtigste er dog ikke, at du har prøvet alt før. Det er, at du har lyst til at lære, undersøge og udvikle din praksis sammen med andre.

Vi lægger særligt vægt på, at du:

- Er stærk i relationsarbejdet og kan skabe kontakt til børn, der måske i første omgang afviser hjælp eller kontakt.
- Har blik for, at adfærd giver mening i en sammenhæng, og er nysgerrig på, hvad der ligger bag barnets reaktioner.
- Kan arbejde struktureret og målrettet uden at blive ufleksibel, når virkeligheden ændrer sig.
- Har mod på at tage initiativ, tænke kreativt og afprøve nye veje, når de vante løsninger ikke virker.
- Kan bevare roen, håbet og det faglige perspektiv, også når forløbene er komplekse og fremskridtene små.
- Møder forældre og netværk med respekt og forståelse og ser dem som vigtige samarbejdspartnere.
- Kan omsætte observationer og erfaringer til faglige refleksioner og konkrete handlinger.
- Trives med tværfagligt samarbejde og tør stille spørgsmål til både egen og andres praksis.

Du skal kunne rumme, at vejen tilbage til skolen sjældent er snorlige. Der kan være gode perioder, tilbagefald og dage, hvor vi må begynde et andet sted end planlagt. Her er det afgørende, at vi ikke mister blikket for barnet eller giver slip på troen på, at udvikling er mulig.

Hvad kan vi tilbyde dig?

På Rindum Kjærgaard bliver du en del af en specialskole, hvor vi arbejder med børn og unge med forskellige behov og forudsætninger, og hvor vi hver dag forsøger at skabe rammer for trivsel, udvikling og læring.

Vi ønsker at videre udvikle en indsats, hvor faglighed, relationer og samarbejde går hånd i hånd. Du får mulighed for at sætte dit præg på en vigtig opgave, bringe dine kompetencer i spil og være med til at udvikle vores praksis i takt med, at vi får nye erfaringer og ny viden.

Vi tror på, at vi lykkes bedst, når vi arbejder sammen, deler vores faglige overvejelser og tager fælles ansvar for kerneopgaven. Du skal derfor ikke stå alene med de svære dilemmaer, men være en del af et samarbejde, hvor vi sammen undersøger, hvad der giver mening for det enkelte barn.

Vi ønsker at være en skole, hvor vi er nysgerrige på hinanden, tør tænke nyt og holder fast i, at små fremskridt kan være store skridt for det barn, det handler om.

Vil du være med til at gøre en forskel?

Hvis du kan se dig selv i opgaven, og hvis du har lyst til at være med til at skabe nye muligheder for børn, der har mistet fodfæstet i skolelivet, vil vi meget gerne høre fra dig. Vi ved, at opgaven kræver både faglighed, tålmodighed og engagement. Til gengæld får du mulighed for at være med til at gøre en konkret forskel for børn og familier, som har brug for, at nogen bliver ved med at tro på mulighederne – også når vejen er svær.

Praktiske oplysninger

•**Arbejdssted:** Rindum Kjærgaard, Kjærgaardsvej 7, 6950 Ringkøbing.

•**Stillingsomfang:** fuldtid

•**Tiltrædelse:** 1/1-2027

•**Ansøgningsfrist:** fredag 20/11- 2026 klokken 23:59

•**Samtaler:** onsdag d. 25/11- 2026

Har du spørgsmål til stillingen, er du velkommen til at kontakte skoleleder Jesper Bjerresgård på 22135096

Vi glæder os til at høre fra dig!

Rindum Kjærgaard – sammen skaber vi muligheder for deltagelse, udvikling og fællesskab.

Du sender din ansøgning ved at trykke på knappen "Ansøg" nederst på siden. Vedhæft din ansøgning og dit CV samt relevante bilag i PDF eller DOC format.

Vi skal oplyse dig om, at ved eventuel fremtidig ansættelse ved Ringkøbing-Skjern Kommune, vil der være krav om anvendelse af dit private MitID til identitetssikring ved aktivering af IT-brugerkonto.

Medarbejderne i Ringkøbing-Skjern Kommune er vores vigtigste ressource

Vi understøtter det gode liv og væksten. Vi går efter de gode løsninger sammen med borgere, virksomheder og andre gode relationer.

Vores arbejde er båret af viden, som vi hele tiden udvikler. Vi lærer af enhver opgave - både som enkeltperson, team og organisation. Læring er en del af hverdagen.

Vi er og bliver rige på natur i Danmarks største kommune. Naturen er kilden til det gode liv og til at skabe vækst. Det går vi efter. Det lykkes, fordi vi forkæler ildsjælene og arbejder sammen på tværs.